



STÁTNÍ ZDRAVOTNÍ ÚSTAV

InAirQ

Projekt InAirQ (Indoor Air Quality) je projektem realizovaným v rámci Prioritní osy 3 programu nadnárodní spolupráce financovaného z evropských fondů - Spolupráce v oblasti přírodních a kulturních zdrojů pro udržitelný růst ve Střední Evropě.



Aktuality projektu:

- **II. seminář pro spolupracující školy a pracovní setkání českého EQF, 31. 5. 2018 v ZŠ Líbeznice u Prahy**
- **Navázání spolupráce s Českou radou pro šetrné budovy**
- **Výsledky měření ve školách**
- 4. jednání Fóra kvality prostředí (EQF) se konalo 31. října 2018. Tématem jednání byla informace o stavu řešení projektu, příprava výstupů projektu (školení semináře - capacity building) a příprava semináře EQF plánovaného na duben 2019

Semináře:

- I. Seminář InAirQ pro spolupracující školy (**Seminář 19. 6. 2017**). - presentovány byly informace získané v rámci předešlých projektu monitorování vnitřního prostředí ve školách (MZSO, Sinfonie), výstupy SWOT analýzy, odevzdaných dotazníků a další.
- II. Seminář pro spolupracující školy a III. pracovní setkání českého EQF se konaly 31. 5. 2018 v ZŠ Líbeznice u Prahy (**Seminář 31. 5. 2018**), presentovány byly výstupy z řešení jednotlivých částí projektu - stav řešení, proměření škol, příprava akčních plánů a další.



STÁTNÍ ZDRAVOTNÍ ÚSTAV

Oficiální "newsletter" projektu: 01-12/2016, 02-07/2017, 03-2/2018, 04-9/2018

Projekt InAirQ (Nadnárodní adaptačních opatření pro integrované řízení kvality vnitřního ovzduší) si klade za cíl popsat zdravotní dopady kvality vnitřního ovzduší na zranitelné populace - děti a podniknout kroky ke zlepšení školního prostředí v oblasti CE. Bližší viz [oficiální informační leták](#) a [informační brožura projektu](#) ke stažení a hlavní stránky projektu [InAirq](#).

Hlavním cílem projektu, který je zaměřen na životní prostředí, je zlepšení kvality ovzduší uvnitř škol. Jeho přínosem bude pochopení významu kvality vnitřního ovzduší ve školních budovách, faktorů, které ji ovlivňují a z toho vyplývajících možností řešení problémů. Na projektu spolupracují zdravotní ústavy a další instituce celkem pěti evropských zemí, mimo České republiky se jedná o [Maďarsko](#), [Polsko](#), [Itálii](#) a [Slovensko](#).

V průběhu projektu InAirQ bude připravena integrovaná strategie pro zlepšení kvality vnitřního ovzduší ve školách a použita, aby se snížilo riziko nepříznivých zdravotních účinků znečištění vnitřního ovzduší na děti. Bude sloužit také k nastavení doporučení pro společné normy CE týkající se odhadu, měření a monitorování kvality vnitřního ovzduší. Akční plány budou nastaveny pro každou zemi partnera projektu a testovány pro lepší řízení a zlepšování kvality vnitřního ovzduší na vybraných školách.

Projekt řídí za Českou republiku Státní zdravotní ústav ve spolupráci s členy Environmental Quality Forum, kde jsou zastoupeni jak odborní pracovníci, tak zástupci státní správy (KHS, ministerstvo školství), lékařské fakulty UK a samosprávy.

Do projektu byly za Českou republiku vybrány základní školy:

- ZŠ Hanspaulka, Sušická 29, Praha 6 (<http://www.zshanspaulka.cz/>)
- ZŠ T. G. Masaryka nám. Českého povstání 6, Praha 6 (<http://www.zstgmruzyne.cz/cs/zs-ruzyne/>)
- ZŠ J. A. Komenského, U dělnického cvičiště 1, Praha 6 (<http://www.jakomenskeho.cz/>)
- ZŠ Červený vrch, Alžírská 160, Praha 6 (<http://www.zscvrch.cz/>)
- ZŠ Na Dlouhém Lánu, Na Dlouhém Lánu 43, Praha 6 (www.zsdlouhylan.cz/)
- ZŠ Marjánka, Bělohorská 52, Praha 6 (www.zsmarjankapraha6.cz/)



STÁTNÍ ZDRAVOTNÍ ÚSTAV

- ZŠ Emy Destinové, nám. Svobody 3, Praha 6 (www.zsemydestinnove.cz/)
- ZŠ Petřiny Jih, Šantrochova 2, Praha 6 (<http://www.petrinyjih.cz/>)
- ZŠ Antonína Čermáka, Antonína Čermáka 6, Praha 6 (<http://www.zscermaka.cz/>)
- ZŠ Otokara Březiny, Demlova 34, Jihlava (<https://www.zsobreziny.cz/>)
- ZŠ Jindřicha Matiegky, Pražská 2817, Mělník (<http://zsjm-me.cz/>)
- ZŠ Čelákovice, J. A. Komenského 414, Čelákovice (<http://www.zs.celakovice.cz/>)

Další [informace a odborné podklady](#) ohledně vnitřního prostředí lze najít na stránkách SZÚ.

Chtěli bychom poděkovat všem, kteří nám pomohli měření v školách uskutečnit - nebylo to pro nikokoho jednoduché - ať už se jedná o ředitelky/ředitele škol, učitelky/učitele, školníky/školnice, pracovníky IT a samozřejmě i o děti, které se k našim přístrojům po celou dobu chovaly nanejvýš mravně.

Získali jsme velké množství cenných údajů o kvalitě vnitřního prostředí ve školách, ve výše uvedeném linku ("výsledky") jsou prezentovány výsledky naměřené ve školách, které daly souhlas k jejich zveřejnění.