

Metodika ke spotům s názvy: Pasivní kouření Vodní dýmka

Základní charakteristika video spotu:

Délka: 47s a 58s

Obsahová charakteristika: Zdravotní rizika vyplývající z kouření
Kuřák ve společnosti
Motivace k rozhodování o svém zdraví

Základní pokyny pro práci

Věková skupina: vhodné pro základní a střední školy

Jak spot využít ve školní výuce – návrhy:

Zařazení do výuky

Člověk a jeho svět – 1. stupeň ZŠ

Výchova ke zdraví, Rodinná výchova - 2. stupeň ZŠ

Biologie, Základy společenských věd – střední školy

Průřezová témata: osobnostní rozvoj (sebepoznání, seberegulace)

morální rozvoj (rozhodovací dovednosti, hodnoty, postoje)

Návaznost spotu na školní výuku

1. Propojení s legislativními opatřeními

a) platná legislativa v ČR včetně místních vyhlášek

b) školní řád na jednotlivých školách

2. Propojení s osobnostním a morálním rozvojem

a) osobnostní rozvoj – sebepoznání a seberegulace

b) morální rozvoj – rozhodovací dovednosti, hodnoty a postoje

Metody práce se školním kolektivem

1. Interaktivní výklad spojený s diskusí

a) Jaká je platná legislativa v ČR, s přihlédnutím k regionálním vyhláškám

b) Jak řeší školní řád problematiku kouření ve vaší škole

c) Zdravotní rizika spojená s kouřením cigaret a vodní dýmky, včetně pasivního kouření

2. Skupinové diskuse

a) Zkuste vymyslet co nejvíce důvodů, proč nekouřit/s kouřením nezačínat

b) Jaké jsou motivy mladých lidí začít kouřit cigarety? Nad motivy se zamyslete.

c) Myslíte si, že zákaz kouření na veřejných prostranstvích je diskriminací kuřáků?

d) Myslíte si, že je snadné s kouřením cigaret přestat?

- e) Myslíte si, že prodejci cigaret dodržují věkovou hranici 18 let pro nákup tabákových výrobků?
- f) Myslíte si, že je vodní dýmka bezpečnou alternativou kouření?
- g) Jaké jsou motivy mladých začít kouřit vodní dýmku?
- h) Myslíte si, že kouření e- cigaret pomáhá při odvykání kouření?

3. Řešení případových studií

- a) Spočítejte, kolik peněz utratí za týden/měsíc/rok člověk, který kouří 15 cigaret denně. Co by si za ušetřené peníze mohl pořídit?
- b) Co byste udělali, kdybyste zjistili, že prodavač prodal dítěti stojícímu ve frontě před Vámi krabičku cigaret?
- c) Jaké příchutě tabáků do vodních dýmek existují? Najdete některé, které by mohly lákat více děti, než dospělé?
- d) Vyhledejte přípravky k odvykání kouření a porovnejte je s e-cigaretou – jak se liší účinky a jaká jsou rizika používání?

4. Samostatné vyhledávání informací

- a) Vyhledejte na internetu co nejvíce informací o zdravotních rizicích vyplývajících z kouření vodní dýmky.
- b) pokuste se vyhledat na internetu názory známých a úspěšných sportovců na kouření cigaret
- c) pokuste se vyhledat co nejvíce informací o elektronické cigaretě. Jaký názor na jejich užívání převládá u odborníků (lékařů, výzkumných pracovníků) ?
- d) Vyhledejte na internetu názory lidí na zákaz kouření v restauracích – jaký postoj převládá?
- e) Vyhledejte všechna rizika při kouření vodní dýmky